

### Frauen und Mädchen in MINT-Berufen: Wie können wir sie gewinnen?

27. SEPTEMBER 2023, IT-FACHTAG DR. STEPHANIE KOWITZ-HARMS

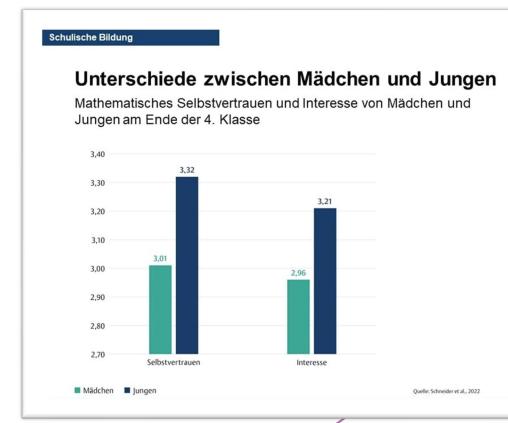
GEFORDERT VOI



## Mädchen zeigen geringeres Interesse und Selbstvertrauen in Mathematik









Mädchen zeigen ein **geringeres Selbstvertrauen und Interesse**gegenüber Mathematik als Jungen.

Die Geschlechterdifferenzen sind bei der Motivation größer als bei den Leistungen.

### Nach wie vor: Geringer Anteil von Frauen in IT-Berufen



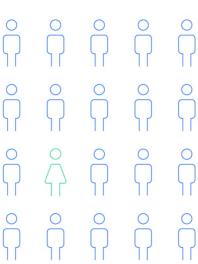


#### Nur 1 von 20 IT-Azubis in der Branche ist eine Frau

Wie groß ist der prozentuale Anteil von weiblichen IT-Auszubildenden in Ihrem Unternehmen?



Basis: Unternehmen mit Auszubildenden im Bereich IT (n=117) | Quelle: Bitkom Research 2023



bitkom



### WARUM IST DAS SO?



## "Ich studiere jetzt **Mathe**. Bin ich jetzt **weniger weiblich**?"

Dr. Carmen Köhler

### Stereotype



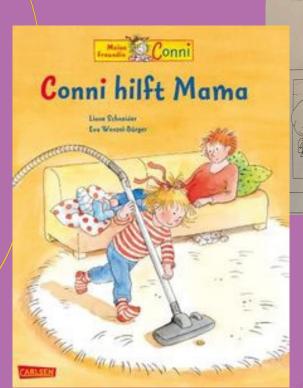


#### Klischees



"Geld bleibt für den Supermarkt-Chef nur unter einer Bedingung übrig: Er verkauft die Produkte teuer als er sie einkauft. Der Kaufmann will Gewinn machen, und zwar möglichst viel davon. [...] Er muss auch seine Kassiererinnen bezahlen, den Strom für Licht und Heizung".

PGW-Schulbuch, 9. Klasse





Arbeitsblatt, 1. Klasse (2020)

28 U0 2U23



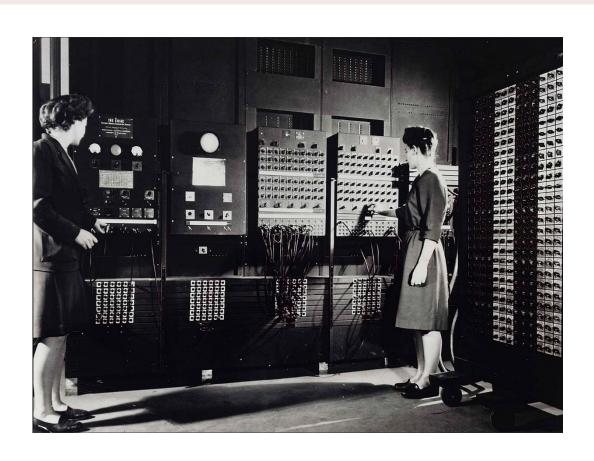
# Was können wir tun? 3 THESEN ZUR DISKUSSION



IT-Fachkräfte
erhalten ebenso schlechte
Bezahlung wie
Fachkräfte in der Pflege

#### Frauen als Pionierinnen in der IT





"Programmieren ist wie Abendessen vorbereiten." *Grace Hopper* 

## Verdrängung durch Verbreitung des Personal Computer





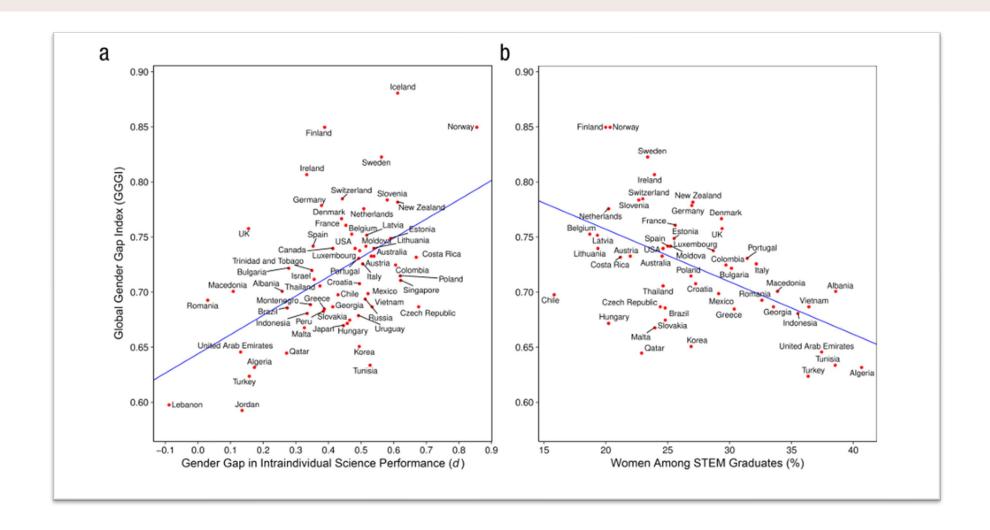
Verbreitung des Personal
Computers und wachsende
Gehälter in der IT-Branche
führen zur Verdrängung
von Frauen aus der Branche



Verringerung der Gleichberechtigung und Erhöhung des wirtschaftlichen Drucks auf Frauen

### Internationaler Vergleich







## 3

## Eltern halten sich aus der Berufsorientierung ihrer Kinder raus

### Stereotype Vorstellungen der Eltern





	Geschlecht des Kindes: Mädchen	Geschlecht des Kindes: Junge
Technik, Technologiefelder	72%	87%
IT-Service	66%	80%
Medizin	80%	68%
Programmieren, Software entwickeln	63%	80%
Bau, Architektur, Vermessung	66%	77%
Elektro	61%	81%
Soziales, Pädagogik	72%	62%
Metall, Maschinenbau	49%	75%
Verkehr, Logistik	46%	58%
Produktion, Fertigung	47%	58%
Kunst, Kultur, Gestaltung	58%	48%

Repräsentative Elternumfrage im Auftrag der Körber-Stiftung



## Jetzt ganz im Ernst: WAS KÖNNEN WIR TUN?

### **Familien**





## Töchter stärken!



### **Kitas und Schulen**





Mädchen adressieren und Praxisbezug herstellen!



### Unternehmen





Frauen in den Blick nehmen!





### **UND GANZ KONKRET?**

## Praktikumsoffensive für Schüler:innen in MINT-Berufen



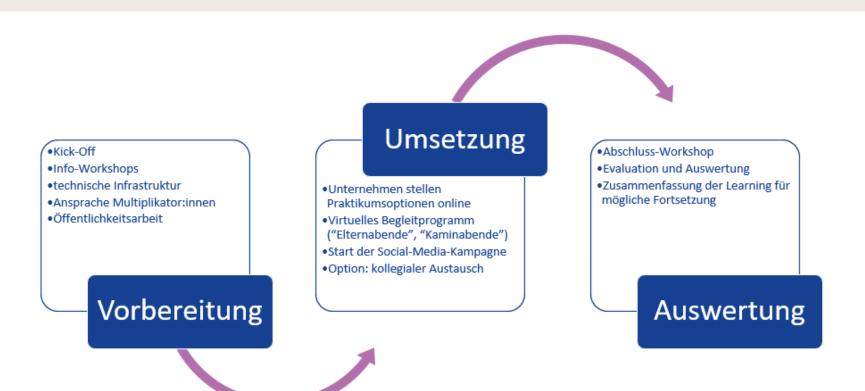


### #empowerGirl

>1.000 Praktikumsplätze ab Januar 2024

## #empowerGirl Ablauf





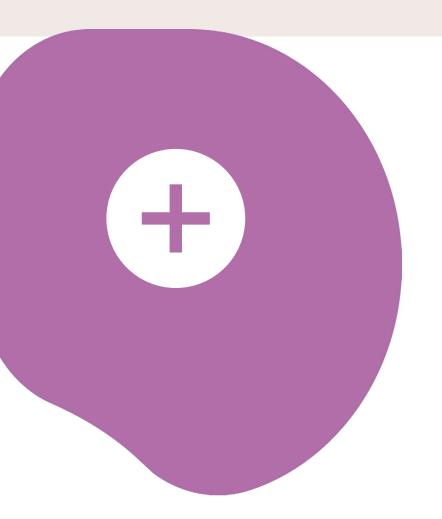


Januar 2024

August 2024

### #empowerGirl Mehrwert für Unternehmen





75% der Unternehmen gewinnen ihre Azubis über Praktika. Die Teilnahme an der Praktikumsoffensive bietet die Möglichkeit, in Kontakt mit Schüler:innen zu kommen und zukünftige Fachkräfte zu gewinnen.

MINTvernetzt bietet Unternehmen eine neue neutrale Plattform, um gemeinsam aktiv zu werden und nicht gegen Compliance-Regelungen zu verstoßen.

Durch ein virtuelles Begleitprogramm, die Bereitstellung von Materialien sowie den Austausch mit anderen Unternehmen gibt es darüber hinaus die Möglichkeit, die Qualität der eigenen Praktikumsangebote zu steigern und zielführender zu gestalten.

### #empowerGirl Beteiligte Unternehmen























u.a.



## Interessiert? Dann meldet Euch!

### Ansprechpartnerin:nen





Dr. Stephanie Kowitz-Harms
Leiterin der Geschäftsstelle
040 808 192 152
stephanie.kowitzharms@mint-vernetzt.de



Ina Liebmann
Service-Hotline und Geschäftsstelle
040 882 156 90
ina.liebmann@mint-vernetzt.de



GEFÖRDERT VOM

